

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко
«27» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета АНО ДПО УКЦ «Ликей» и рекомендована к применению в образовательном процессе, протокол № 05 от 27 апреля 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы сестринского дела в стоматологии» (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Лицей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Лицей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Лицей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Лицей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Лицей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

повышение (совершенствование) уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Сестринское дело.

Дополнительные специальности:

Стоматология.

Стоматология ортопедическая.

Стоматология профилактическая.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующих профессиональных компетенций (ПК):

способность выполнять лечебно-диагностические назначения врача-стоматолога по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарной карте компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность выполнять лечебно-диагностические назначения врача-стоматолога по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать: организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения в Российской Федерации;

организацию стоматологической помощи населению;

порядок оказания стоматологической медицинской помощи;

порядок работы медсестры стоматологического кабинета;

основные требования и функциональные обязанности медсестры стоматологического кабинета;

этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета;

правовые аспекты деятельности медицинской сестры;
 мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности пациентов и персонала;
 профилактические мероприятия по предотвращению профессионального заражения;
 порядок и методы дезинфекции и стерилизации инструментов, оборудования и рук;
 организация работы кабинета ортодонта;
 основные виды инструментов и материалы на ортодонтическом приеме;
 особенности работы медсестры в детской стоматологии.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

Результаты обучения (компетенции)	Дисциплины программы
ПК: способность выполнять лечебно-диагностические назначения врача-стоматолога по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Дисциплина Д-1. Система и политика здравоохранения в РФ.
	Дисциплина Д-2. Основы сестринского дела в стоматологии.
	Дисциплина Д-3. Профессиональная этика. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета
	Дисциплина Д-4. Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
	Дисциплина Д-5. Инфекционная безопасность в стоматологии.
	Дисциплина Д-6. Ортодонтия.
	Дисциплина Д-7. Пародонтология.
	Дисциплина Д-8. Особенности работы медсестры в детской стоматологии

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	текущий контроль
2	Дисциплина Д-2. Основы сестринского дела в стоматологии.	2	текущий контроль
3	Дисциплина Д-3. Профессиональная этика. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета	4	текущий контроль
4	Дисциплина Д-4. Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.	4	текущий контроль
5	Дисциплина Д-5. Инфекционная безопасность в стоматологии.	8	текущий контроль
6	Дисциплина Д-6. Ортодонтия.	2	текущий контроль
7	Дисциплина Д-7. Пародонтология.	2	текущий контроль
8	Дисциплина Д-8. Особенности работы медсестры в детской стоматологии	2	текущий контроль
	Итого по дисциплинам	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
9	Итоговая аттестация	4	контрольное тестирование (экзамен)
	Всего	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Дисциплина Д-1. Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	текущий контроль
2	Занятие 1.1 Система здравоохранения в РФ	1	1	-
3	Занятие 1.2. Организация стоматологической помощи населению.	1	1	-
4	Дисциплина Д-2. Основы сестринского дела в стоматологии.	2	2	текущий контроль
5	Занятие 2.1 Порядок работы медсестры стоматологического кабинета.	0,5	0,5	-
6	Занятие 2.2. Медсестра стоматологического кабинета: основные требования и функциональные обязанности	0,5	0,5	-
7	Занятие 2.3. Основы сестринского дела в стоматологии	0,5	0,5	-
8	Занятие 2.4. Медсестра - ассистент стоматолога.	0,5	0,5	-
9	Дисциплина Д-3. Профессиональная этика. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета	4	4	текущий контроль
10	Занятие 3.1. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета	2	2	-
11	Занятие 3.2. Этика и деонтология в сестринском деле. Морально-этические качества медсестры	2	2	-
12	Дисциплина Д-4. Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.	4	4	текущий контроль
13	Занятие 4.1. Правовые аспекты в стоматологии	4	4	-
14	Дисциплина Д-5. Инфекционная безопасность в стоматологии.	8	8	текущий контроль
15	Занятие 5.1. Индивидуальная защита	1	1	-
16	Занятие. 5.2. Санитарно-противоэпидемический режим кабинете.	1	1	-
17	Занятие 5.3. Внутрибольничные инфекции	1	1	-

1	2	3	4	5
18	Занятие 5.4. Дезинфекция и стерилизация инструментов и оборудования.	2	2	-
19	Занятие 5.5. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Термины и определения общих понятий, используемых в области стерилизации и дезинфекции в стоматологии	1	1	-
20	Занятие 5.6. Дезинфекция рук, правила обработки рук	2	2	-
21	Дисциплина Д-6. Ортодонтия.	2	2	текущий контроль
22	Занятие 6.1. Организация работы кабинета ортодонта. Основные виды инструментов и материалы на ортодонтическом приеме.	2	2	-
23	Дисциплина Д-7. Пародонтология.	2	2	текущий контроль
24	Занятие 7.1 Пародонтология	2	2	-
25	Дисциплина Д-8. Особенности работы медсестры в детской стоматологии	2	2	текущий контроль
26	Занятие 8.1. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Виды и способы лечения детей.	1	1	-
27	Занятие 8.2. Особенности работы медсестры в детской стоматологии.	1	1	-
	Итого по дисциплинам	32	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
28	Итоговая аттестация	4	4	-
	ВСЕГО	36	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

Дисциплина Д-1. Система и политика здравоохранения в РФ.

Занятие 1.1. Система здравоохранения РФ.

Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения российской федерации. Виды медицинской помощи. Основные организационно-правовых формы организаций здравоохранения. Опыт организации здравоохранения в зарубежных странах.

Занятие 1.1. Организация стоматологической помощи населению.

Стоматологическая помощь население. Уровни оказания стоматологической помощи.

Лечебно-профилактические учреждения. Основные задачи поликлиники. Структура стоматологической поликлиники. Участковость. Профилактическая направленность. Преемственность и этапность лечения.

Дисциплина Д-2. Основы сестринского дела в стоматологии.

Занятие 2.1. Порядок работы медсестры стоматологического кабинета.

Общие правила при работе медсестры стоматологического кабинета.

Занятие 2.2. Медсестра стоматологического кабинета: основные требования и функциональные обязанности.

Требования к медсестре стоматологического кабинета. Специфические функциональные обязанности медсестры стоматологического кабинета. План рабочего дня медсестры в стоматологическом кабинете. Обязанности медсестры стоматологического кабинета. Правила оказания помощи в экстренных случаях. Юридические аспекты работы медсестры стоматологического кабинета. Охрана труда медсестры стоматологического кабинета. Общие требования по технике безопасности. Требования техники безопасности в течение рабочей смены. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы

Занятие 2.3. Основы сестринского дела в стоматологии.

Внешний вид. Индивидуальные особенности. Речь. Сосредоточенность. Пунктуальность. Медицинская этика. Требования, предъявляемые медицинскому персоналу. Обязанности стоматологической медсестры. Прием пациента. Юридические аспекты. Информированное согласие. Квалификационная характеристика специалистов со средним медицинским образованием, специальность «Сестринское дело». Примерная должностная инструкция медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета)

Занятие 2.4. Медсестра-ассистент стоматолога.

Полномочия ассистента в стоматологическом кабинете. Обязанности ассистента в стоматологическом кабинете. Системы регистрации и учета. Книга назначений. Регистрационные карточки. Защита записей и их конфиденциальность.

Дисциплина Д-3. Профессиональная этика. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета.

Занятие 3.1. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета.

Этика медицинская. Деонтология. Цель деонтологии. Стоматологическая этика. Биоэтика и деонтология

Занятие 3.2. Этика и деонтология в сестринском деле. Морально-этические качества медсестры.

Деонтология. Этический кодекс медицинской сестры России. Медицинская сестра и право пациента на качественную медицинскую помощь. Основное условие сестринской деятельности – профессиональная компетентность. Гуманное отношение к пациенту, уважение его законных прав. Уважение человеческого достоинства пациента. Медицинская сестра и право пациента на информацию. Медицинская сестра и право пациента соглашаться на медицинское вмешательство или отказаться от него. Обязанность хранить профессиональную тайну. Медицинская сестра и умирающий больной. Медицинская сестра как участник научных исследований и учебного процесса. Медицинская сестра и коллеги. Медицинская сестра и сомнительная медицинская практика. Поддержание автономии и целостности сестринского дела. Гарантии и защита законных прав медицинской сестры.

Дисциплина Д-4. Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.

Занятие 4.1. Правовые аспекты в стоматологии.

Правовые аспекты в стоматологии. Договор на оказание платной медицинской помощи. Информированное согласие. Гарантийные сроки. Взаимодействие пациента и врача. Правовые аспекты сестринского дела. Юридическая ответственность медсестры. Критерии оценки качества работы медицинской сестры.

Дисциплина Д-5. Инфекционная безопасность в стоматологии.

Занятие 5.1. Индивидуальная защита.

Инфекции в стоматологии. Клинические проявления основных инфекционных заболеваний в полости рта. Инфекционная безопасность персонала стоматологической службы. Опасности профессии медсестры. Профилактика профессионального заражения. Экстренные меры защиты. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Перчатки. Маски. Защитные очки.

Занятие 5.2. Санитарно-противоэпидемический режим в кабинете.

Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля.

Занятие 5.3. Внутрибольничные инфекции.

Общее понятие внутрибольничной инфекции (ВБИ). Причины ВБИ. Направленность профилактических мероприятий. Профилактика рисков профессионального заражения врачей-стоматологов. Стандартные меры предосторожности. Меры по снижению производственных рисков и обеспечению надлежащей безопасности в инъекционной практике. Эпидемиологический надзор за ВБИ. Внутрибольничные инфекции в практике врача стоматолога. Пути и факторы передачи ВБИ. Факторы риска возникновения гнойно-септических инфекций (ГСИ) при оказании стоматологической помощи. Меры защиты персонала. Утилизация опасных медицинских отходов. Дезинфекция и стерилизация.

Занятие 5.4. Дезинфекция и стерилизация инструментов и оборудования.

Дезинфекция и стерилизация стоматологических наконечников. Схема поступления биологических жидкостей во внутренние каналы наконечника. Схема защиты от поступления биологических жидкостей во внутренние каналы наконечника. Микромоторные наконечники. Наконечники со встроенным воздушным микромотором. Наконечники для снятия зубных отложений – скалеры. Наконечники специальные - для работы с содовым порошком, для снятия коронок и др. Стерилизация стоматологических наконечников. Этапы стерилизации стоматологических наконечников. Порядок стерилизации стоматологических наконечников. Обработка водо-воздушного шприца (пистолета). Стерилизация стоматологических зеркал. Съёмная конструкция стоматологических зеркал. Дезинфекция оттисков, зубных протезов, средства. Средства для дезинфекции оттисков. Несъёмные ортодонтические аппараты и их отдельные элементы. Бюгельные протезы.

Занятие 5.5. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Термины и определения общих понятий, используемых в области стерилизации и дезинфекции в стоматологии.

Дезинфекция в стоматологии, методы, средства. Механический метод дезинфекции. Дезинфекция с применением физического метода. Воздействие высокой температурой. Способ кипячения. Воздушный метод. Паровой метод. Ультрафиолетовый метод. Химические методы дезинфекции. Факторы влияющие на процесс обеззараживания. Группы дезинфицирующих средств. Гигиенические требования при организации и проведении дезинфекционных мероприятий в ЛПУ. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь при отравлениях. Предстерилизационная очистка, этапы, способы, контроль качества, средства. Средства для предстерилизационной очистки. Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной очистки. Упаковка и укладка изделий медицинского назначения. Самозапечатывающиеся стерилизационные пакеты. Контроль параметров режимов и условий стерилизации. Методы стерилизации

Занятие 5.6. Дезинфекция рук, правила обработки рук.

Виды контактов в стационаре, ранжированные в соответствии с риском контаминации рук. Уровни деконтаминации рук. Последовательность движений при обработке рук. Гигиени-

ческая дезинфекция (антисептика) рук. Хирургическая дезинфекция рук.

Дисциплина Д-6. Ортодонтия.

Занятие 6.1. Организация работы кабинета ортодонта. Основные виды инструментов и материалы на ортодонтическом приеме.

Организация работы ортодонтического отделения. Оборудование и инструментарий ортодонтического отделения. Правила асептики. Оснащение ортодонтического отделения. Оснащение лаборатории. Материалы для изготовления ортодонтической аппаратуры. Методы изготовления коронок, полукоронок и вкладок.

Дисциплина Д-7. Пародонтология.

Занятие 7.1. Пародонтология.

Понятие пародонтологии. Причины и факторы риска заболеваний пародонта. Гингивит. Признаки гингивита. Язвенно-некротический гингивит. Заболевания десен при беременности. Пародонтит. Агрессивный пародонтит. Влияние пародонтита на организм. Лечение пародонтита. Протезирование при пародонтите. Курение при пародонтите. Профилактика.

Дисциплина Д-8. Особенности работы медсестры в детской стоматологии.

Занятие 8.1. Особенности оказания стоматологической помощи детям. Виды и способы лечения детей.

Особенности повседневной работы врача-стоматолога. Возрастные этапы развития ребенка. Особенности родительского отношения к ребенку. Деление на периоды детства. Общие рекомендации по профилактике развития осложнений при оказании стоматологической помощи детям с соматической патологией. Особенности оказания стоматологической помощи детям с сопутствующими заболеваниями.

Занятие 8.2. Особенности работы медсестры в детской стоматологии.

Терапевтическая игра как один из методов позволяющий снять состояние страха у ребенка. Этапы терапевтической игры.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
1	2	3	4
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ			
2	Изучение Дисциплины Д-1. Система и политика здравоохранения в РФ.	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Изучение Дисциплины Д-2. Основы сестринского дела в стоматологии.	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
4	Изучение Дисциплины Д-3. Профессиональная этика. Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического кабинета	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
5	Изучение Дисциплины Д-4. Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
6	Изучение Дисциплины Д-5. Инфекционная безопасность в стоматологии.	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
7	Изучение Дисциплины Д-5. Инфекционная безопасность в стоматологии.	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
8	Изучение Дисциплины Д-6. Ортодонтия.	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
9	Изучение Дисциплины Д-7. Пародонтология.	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
10	Изучение Дисциплины Д-8. Особенности работы медсестры в детской стоматологии	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
11	Итоговая аттестация (контрольное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.

3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-

7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
3. Информационно-методическое обеспечение			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

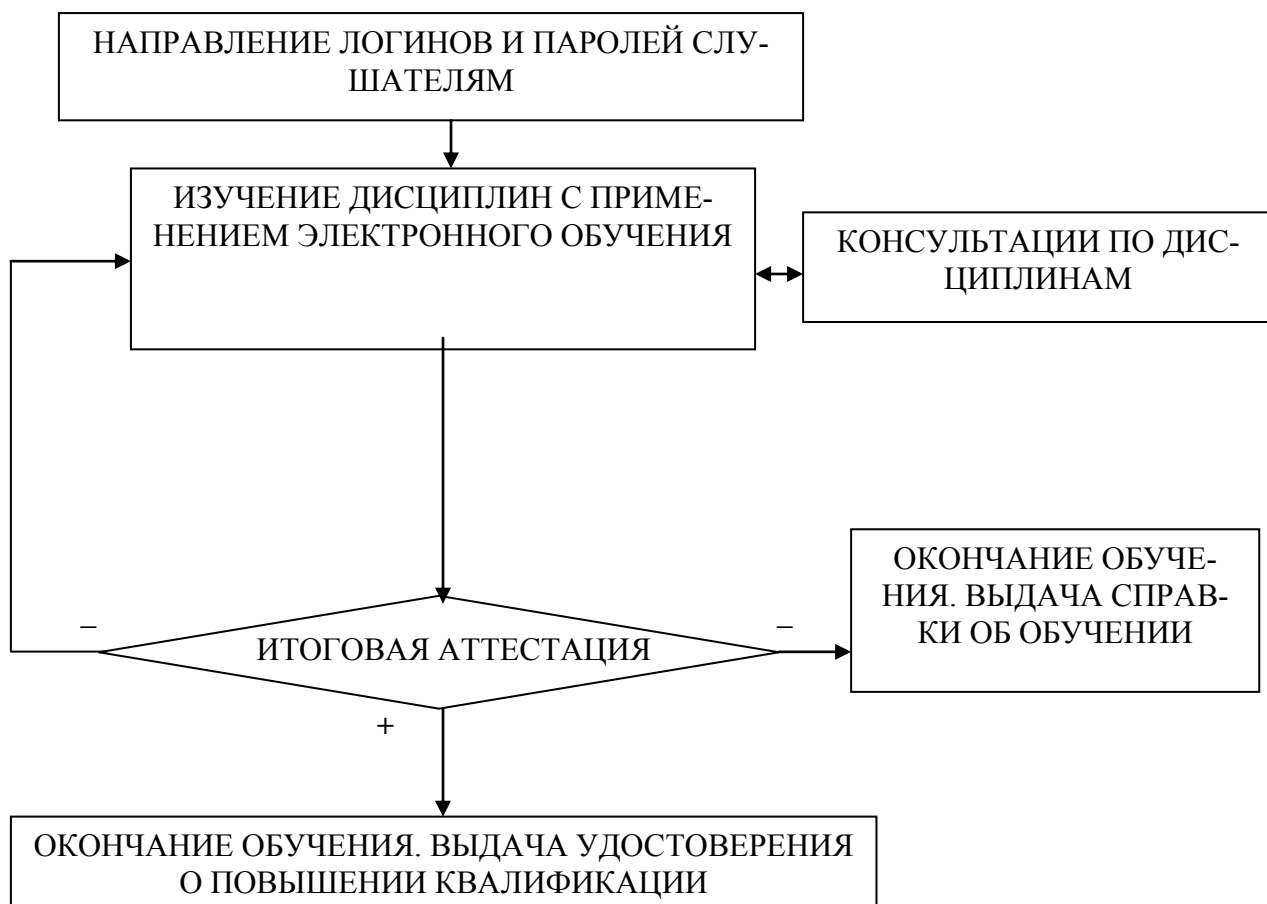


Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

Решающим тестом в дифференциальной диагностике периодонтита и пульпита является:

- 1) перкуссия
- 2) характер болей
- 3) рентгенодиагностика

Симптом, характерный для хронического гранулирующего периодонтита:

- 1) положительный симптом Шмрекера
- 2) острая боль при перкуссии
- 3) на R-грамме костной ткани четкие границы разряжения овальной формы

Биологическим методом лечится:

- 1) острый травматический пульпит, острый очаговый пульпит
- 2) острый диффузный пульпит
- 3) хронический фиброзный пульпит

Симптом, характерный для хронического фиброзного пульпита:

- 1) полость зуба сообщается с кариозной полостью
- 2) боли от горячего
- 3) полость зуба не сообщается с кариозной полостью

Симптом, характерный для хронического гангренозного пульпита:

- 1) боли от горячего
- 2) полость зуба не сообщается с кариозной полостью

3) электроодонтометрия = 30 МКА.

При остром очаговом пульпите рационально применяется:

- 1) витальная экстирпация
- 2) биологический метод лечения
- 3) девитальная экстирпация
- 4) витальная ампутация

При биологическом методе лечения пульпита снимают воспалительную реакцию и боль:

- 1) эвгенол
- 2) антибиотики
- 3) кортикостероиды
- 4) сульфаниламиды

Кровотечение из каналов после экстирпации пульпы останавливают:

- 1) жидкость фосфат-цемента, пергидроль
- 2) перекись водорода, хлоргексидин
- 3) капрофер, перекись водорода
- 4) ваготил, эвгенол

Антибиотики, ферменты при биологическом методе лечения пульпита оставляют в полости рта на:

- 1) 24-48 часов
- 2) 48-72 часа
- 3) 24 часа
- 4) 72 часа

Экстирпационный метод лечения пульпита предусматривает удаление пульпы:

- 1) коронковой
- 2) корневой
- 3) коронковой и корневой
- 4) половины корневой